

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİ GELİŞTİRME
ÇALIŞTAYI**



14 Mart 2024

MUĞLA

İÇİNDEKİLER

ÇALIŞMA PROGRAMI	1
KATILIMCILAR.....	2
YÖNTEM	3
ÇALIŞTAY TEMEL ODAK ALANLARI	5
TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK TESPİT EDİLEN PROBLEMLER	6
TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK TESPİTLER	8
TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	8

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİ
GELİŞTİRME ÇALIŞTAYI ÇALIŞMA
PROGRAMI

Tarih : 14.03.2024

Yer : Muğla Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayı Özel Salonu

14 MART 2024 CUMA

09:45 -10:00	Açılış Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Hatice ÖZKOÇ'un Açılış Konuşmaları
10:00 -10:15	Toplumsal Katkı Koordinatörü Doç. Dr. Nur ÇELİK İLAL'in Birim Faaliyetleri, Çalışma Programı ve Genel Çerçeve Hakkında Bilgilendirme Yapması
10:15 -11:30	Grup Çalışmaları: Toplumsal Katkı Faaliyetleri
11:30 -12:30	Grup Çalışmaları: Kurumsal İçselleştirme
12:30 -13:15	Öğle Yemeği
13:15 –15:00	Grup Çalışmaları: Kurumsal İç Yapılanma
15:00 - 15:30	Genel Tartışma ve Çözüm Önerilerinin Derlenmesi
15:30 -16:00	Çalışma Programının Değerlendirilmesi ve Kapanış Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Hatice Özkoç'un Kapanış Konuşmaları

KATILIMCILAR

Adı Soyadı	Birimi
Prof. Dr. Hatice ÖZKOÇ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Aylin Çiğdem Köne	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi / İktisat Bölümü
Prof. Dr. Eralp Doğu	Fen Fakültesi /İstatistik Bölümü
Prof. Dr. Gönül Babayiğit İrez	Spor Bilimleri Fakültesi /Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Prof. Dr. Işıl Arıkan Saltık	Fethiye İşletme Fakültesi /Turizm İşletmeciliği Bölümü
Prof. Dr. Kemal Göral	Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Prof. Dr. Nagehan Uça Eke	Edebiyat Fakültesi / Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Prof. Dr. Öncü Başoğlu Avşar	Mimarlık Fakültesi /Mimarlık Bölümü
Prof. Dr. Tuba Edgünlü	Tıp Fakültesi / Temel Tıp Bilimleri Bölümü
Prof. Dr. Zafer Durdu	Edebiyat Fakültesi / Sosyoloji Bölümü
Doç. Dr. Abdullah Gökdemir	Eğitim Fakültesi / Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
Doç. Dr. Ahmet Salih Sönmezdağ	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Beslenme Ve Diyetetik Bölümü
Doç. Dr. Bengi Yurtsever İkinci	Mimarlık Fakültesi / Mimarlık Bölümü
Doç. Dr. Fatih Orhan	İlahiyat Fakültesi / Temel İslam Bilimleri Bölümü
Doç. Dr. Gülşah Köse	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Hemşirelik Bölümü
Doç. Dr. Gülşen Uluköy	Su Ürünleri Fakültesi / Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü
Doç. Dr. Gürcan Çetin	Teknoloji Fakültesi / Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Nur Çelik İlal	Turizm Fakültesi / Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Sena Akçer	Mühendislik Fakültesi / Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Tuba Baygar	İleri Teknolojiler Uygulama Ve Araştırma Merkez Müdürlüğü
Doç. Dr. Uğur Çalışkan	Turizm Fakültesi /Turizm İşletmeciliği Bölümü
Doç. Dr. Yasemin Özdem Yılmaz	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü
Dr. Öğretim Üyesi Candan Hasret Şahin	Eğitim Fakültesi / Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
Dr. Öğretim Üyesi Gözde Müşerref Gezgüç Kaya	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi / Kamu Yönetimi
Dr. Öğretim Üyesi İlke Tekin	Mimarlık Fakültesi / Mimarlık Bölümü
Dr. Öğretim Üyesi Özgül İlhan	Fen Fakültesi / Matematik Bölümü
Dr. Öğretim Üyesi Saniye Eren Halıcı	Diş Hekimliği Fakültesi / Klinik Bilimler Bölümü
Dr. Öğretim Üyesi Şamil Sefergil	Milas Veterinerlik Fakültesi /Temel Bilimler Bölümü
Dr. Öğretim Üyesi Şükriye Kayhan Aktürk	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Dil ve Konuşma Terapisi
Araştırma Görevlisi Naz Fulya Çibik	Eğitim Fakültesi / Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü
Öğretim Üyesi Kemal Yüce Kutucuoglu	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şamil Türkay Aktürk	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

YÖNTEM

Çalıştay Konusu:

Toplumsal katkı faaliyetleri süreçlerinin geliştirilmesi, iyileştirilmesi, izlenmesi ve üniversite kültürünün bir parçası haline gelebilmesi için 3 ana başlık altında konunun incelenmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesidir.

Çalıştay Alan Başlıkları:

1) Toplumsal Katkı Faaliyetleri
2) Kurumsal İçselleştirme
3) Kurum İçi Yapılanma

İşleyiş

Toplam 3 grup oluşturulmuştur. Oturumların işleyişini kolaylaştırmak adına her bir gruba ait moderatör önceden belirlenmiştir. Moderatörlerle önceden bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Katılımcıları yönlendirmemek adına önceden belirlenmiş sorular onlara verilmemiş ama çerçeveyi de belirlemek adına moderatörlerle görüşme soruları üzerinden geçilmiş ve sorular moderatörler ile önceden paylaşılmıştır. Her bir masada moderatörün yanında raportör yer almıştır ve raportör ele alınan tüm konuları bilgisayar ortamına aktarmıştır. Moderatör her bir konu başlığı ile ilgili mevcut durumu ve önerileri ele almak için gruptaki her kişinin fikrini sorarak ilerlemiş ve aynı olduğu düşünülen konular tekrar edene kadar gruptaki her kişi görüş bildirmeye devam etmiştir. Daha sonra gruplar ve moderatörler yer değiştirerek farklı grupların görüşleri ele alınmıştır.

1. Oturum: Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Bu aşamada tartışılması beklenen sorular aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- Üniversitenin Mevcut Toplumsal Faaliyetleri Nelerdir?
- Bu faaliyetlerin topluma sağladığı somut faydalar nelerdir?
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini nasıl ölçebiliriz?
- Toplumsal katkı faaliyetlerini daha etkili hale getirmek için hangi stratejiler uygulanabilir?
- Hangi toplumsal sorunlara odaklanılmalıdır? (Sağlık, çevre, eğitim, turizm vb.)

2. Oturum: Kurumsal İçselleştirme

Bu aşamada tartışılması beklenen sorular aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- Toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin misyon ve vizyonuna nasıl entegre edilebilir?
- Akademik ve idari personelin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını nasıl teşvik edebiliriz?
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversite kültürünün bir parçası haline gelmesi için hangi adımlar atılmalıdır?
- İçselleştirme sürecinde karşılaşılan zorluklar nelerdir ve bu zorluklar nasıl aşılabılır?

- Toplumsal katkı faaliyetleri konusunda farkındalığı arttırmak için hangi eğitim programları düzenlenmelidir?
- Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını nasıl teşvik ederiz?

3. Oturum: Kurum İçi Yapılanma

Bu aşamada tartışılması beklenen sorular aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- Stratejik planın uygulanmasında hangi birimler sorumludur ve bu birimler arasındaki iş birliği nasıl sağlanıyor?
- Üniversitenin mevcut kurumsal yapısı toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek için yeterli mi?
- Kurumsal yapıda hangi değişiklikler yapılmalıdır?
- Fakülteler, bölümler ve diğer birimler arasında iş birliği nasıl arttırılabilir?
- Kurumsal yapı toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini nasıl sağlar?
- Üniversitenin organizasyon yapısı toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek için yeterli midir?
- Organizasyon yapısında hangi değişiklikler yapılmalıdır?

Çalıştay Çıktısı:

Toplumsal Katkı Çalıştayı sonrası 7 temel odak alanı belirlenmiştir. 7 temel konu üzerinden tespitler, problemler ve çözüm önerileri geliştirilmiştir.

ÇALIŞTAY TEMEL ODAK ALANLARI



TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK TESPİT EDİLEN PROBLEMLER

- **Kavram Kargaşası:** Toplumsal katkı kavramı, üniversitelerin toplumla olan ilişkilerini ve topluma sağladıkları katkıları tanımlayan önemli bir çerçeve olarak kabul edilmesine rağmen, bu kavramın kapsamı ve sınırları yeterince net bir şekilde belirlenmemiştir. Çalıştayda, toplumsal katkının ne anlama geldiği, hangi faaliyetlerin toplumsal katkı kapsamında değerlendirilebileceği ve bu faaliyetlerin nasıl tanımlanıp sınıflandırılacağı konusunda bir fikir birliği sağlanamadığı belirtilmiştir. Bu belirsizlik, üniversite içinde farklı birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerine farklı anlamlar yüklemesine yol açmakta ve bu durum, ortak bir anlayış ve koordinasyonun oluşmasını zorlaştırmaktadır. Bazı birimler, toplumsal katkıyı sadece sosyal sorumluluk projeleriyle sınırlandırırken, diğerleri araştırma ve inovasyon faaliyetlerini de bu kapsamda değerlendirmektedir.
- **Üniversite-Şehir Etkileşim Eksikliği:** Üniversite ile şehir arasında etkili bir iş birliği ve iletişim ağının tam anlamıyla kurulamamış olduğu tespit edilmiştir. Üniversitede görev yapan farklı birimlerden akademisyenler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliği içerisinde çeşitli projeler ve çalışmalar yürütmektedir. Ancak bu çalışmaların etkinliği ve görünürlüğü sınırlı kalmaktadır. Şehir halkının üniversitenin faaliyetlerinden haberdar olmaması, üniversitenin toplumsal katkı potansiyelinin yeterince değerlendirilememesine neden olmaktadır. Bu durum, özellikle üniversite-şehir iş birliğini artırmaya yönelik projelerin uzun vadeli etkilerinin sınırlı kalmasına yol açmaktadır. Örneğin: Üniversitenin bilimsel bilgi üretme ve bu bilgiyi toplumla paylaşma kapasitesi güçlü olsa da bu bilgilerin şehir halkına ulaştırılmasında iletişim eksiklikleri yaşanmaktadır. Şehirde yaşayan bireylerin üniversiteyi yalnızca bir eğitim kurumu olarak görmesi, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin şehir halkının hayatına nasıl dokunabileceği konusunda farkındalık eksikliğine işaret etmektedir.
- **Kurumsal Yapının Eksikliği:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversitenin stratejik hedeflerine uygun bir şekilde yönetilmesi, bu faaliyetlerin etkili bir şekilde izlenmesi, raporlanması ve değerlendirilmesi ile mümkündür. Çalıştayda, bu konuda bazı adımlar atılmış olmasına rağmen, mevcut çabaların daha sistematik ve kapsamlı bir hale getirilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama aşamasından sonuçlarına kadar geçen süreçleri takip edecek standart bir izleme mekanizması bulunmamaktadır. Yapılan faaliyetlerin etkileri hakkında dış paydaşlardan veya katılımcılardan düzenli geri bildirim alınmamaktadır. Bu durum, yapılan çalışmaların faydasını değerlendirme konusunda eksikliklere yol açmaktadır. Farklı birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin raporlar hazırladığı ancak bu raporların belirli bir format ve çerçeveye uygun olmadığı belirtilmiştir. Bu durum, faaliyetlerin genel bir değerlendirmesinin yapılmasını zorlaştırmaktadır. Hazırlanan raporların üniversite içindeki birimlere ve üniversitenin dış paydaşlarına etkin bir şekilde iletilmediği tespit edilmiştir. Üniversite genelinde faaliyetlerin sonuçlarını tartışmak ve değerlendirmek için düzenli toplantılar yapılmamaktadır.

- **Bütçe Yetersizliği:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve projelerin sürdürülebilir kılınması için finansman kritik bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Ancak çalıştayda, bu faaliyetler için doğrudan bir bütçe tahsis edilmediği ve mevcut kaynakların yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Koordinatörlüğün bütçe kullanımı konusunda yetkilerinin ve sınırlarının net bir şekilde belirlenmemiş olması, projelerin uygulanmasını ve uzun vadeli sürdürülebilirliğini zorlaştırmaktadır.
- **Farkındalık ve Katılım Eksikliği:** Çalıştayda, üniversite bünyesindeki akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik farkındalık düzeylerinin düşük olduğu ve bu durumun katılım oranlarını olumsuz etkilediği tespit edilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin önemi konusunda yeterli bilgilendirme ve teşvik yapılmaması, üniversitenin bu alandaki potansiyelini tam anlamıyla değerlendirememesine neden olmaktadır. Üniversite içinde toplumsal katkıya yönelik etkinliklerin tanıtımı ve görünürlüğü sınırlıdır. Faaliyetler genellikle belirli bir grup içerisinde kalmakta, geniş bir kitleye ulaşamamaktadır. İdari personel ve öğrenciler için toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı teşvik eden ödül, sertifika veya başka bir motivasyon unsuru bulunmamaktadır. Akademik personel için toplumsal katkı faaliyetleri akademik teşvik kriterleri arasında yer almaya başlamış ancak bu durum da belge yükleme süreci yüzünden olumlu karşılanmamıştır. Üniversitenin web sitesi, sosyal medya hesapları ve duyuru panoları toplumsal katkı etkinlikleri için yeterince etkin bir şekilde kullanılmamaktadır. Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerine katılmanın birey ve toplum için sağladığı faydalar hakkında farkındalık yaratılmamış, bu nedenle katılım bir alışkanlık haline gelmemiştir.
- **Etkinliklerin Etkisini Ölçme Zorluğu:** Çalıştayda, üniversitenin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerinin somut etkilerini ölçmek ve değerlendirmek için standart bir sistemin mevcut olmadığı tespit edilmiştir. Bu eksiklik, faaliyetlerin başarısının değerlendirilmesini ve iyileştirme süreçlerinin yapılandırılmasını zorlaştırmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin hedef kitlesi üzerindeki etkileri düzenli olarak izlenmemekte ve somut verilerle desteklenmemektedir. Hangi faaliyetlerin daha etkili olduğu veya hangi alanlarda iyileştirmeler yapılması gerektiği konusunda net bir değerlendirme yapılamamaktadır. Hedef kitleden (şehir halkı, yerel paydaşlar, öğrenciler vb.) düzenli geri bildirim alınmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca kısa vadeli sonuçlarına odaklanılmakta, bu faaliyetlerin uzun vadeli etkileri ve sürdürülebilirliği değerlendirilememektedir.
- **İletişim ve Koordinasyon Sorunları:** Fakülteler ve birimler arasındaki etkili bir koordinasyon mekanizmasının eksikliği, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasında önemli bir engel oluşturmaktadır. Mevcut durumda, her birim kendi içinde projeler geliştirip uygulamakta, ancak bu projelerin diğer fakültelerle ortak bir çerçevede yürütülmesi veya üniversite genelindeki stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilmesi mümkün olamamaktadır.

TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK TESPİTLER

Etkili Örnekler: Çalıştayda, bazı fakültelerin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerinin başarılı örnekler olarak öne çıktığı ve bu çalışmaların üniversitenin toplumsal etkisini artırmada önemli bir rol oynadığı belirtilmiştir. Özellikle, toplumsal ihtiyaçlara doğrudan dokunan ve katılımcıların farkındalık düzeyini artıran bu faaliyetler, diğer birimlere model olabilecek niteliktedir. Tıp fakültesindeki sosyal sorumluluk dersleri, veterinerlik fakültesinin hayvan sağlığı hizmetleri, eğitim fakültesinin huzurevi etkinlikleri gibi faaliyetler başarılı örnekler olarak öne çıkıyor.

Potansiyel İş birlikleri: Belediyeler, yerel kurumlar ve sivil toplum kuruluşları (STK) gibi paydaşlarla iş birliği yapma potansiyelinin güçlü olduğu tespit edilmiştir. Ancak çalıştayda, bu potansiyelin yeterince değerlendirilemediği, mevcut iş birliği fırsatlarının etkin bir şekilde kullanılmadığı belirtilmiştir.

Yerel İhtiyaçlar: Özellikle yaşlılar, engelliler, çocuklar ve dezavantajlı gruplar için daha fazla etkinlik yapılması gerekiyor.

Dijital ve Sosyal Medya Kullanımı: Toplumsal katkı faaliyetlerinin tanıtımı için üniversitenin resmi toplumsal katkı koordinatörlüğünde birçok bilgi bulunmasına rağmen bunun daha fazla geliştirilip, sosyal medya ve dijital araçların daha etkin kullanılması faydalı olacaktır.

Avrupa Birliği Projeleri: AB projelerinde özellikle sosyal bilimlerin ve toplumsal katkının önemi artıyor, bu kapsamda uluslararası iş birlikleri teşvik edilebilir.

TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1. Tanım ve Rehber Hazırlanması: Toplumsal katkı kavramını ve kapsamını netleştirmek için bir kılavuz veya rehber hazırlanmalıdır. Bu rehber, toplumsal katkının üniversite vizyonuna nasıl entegre edileceğini ve hangi faaliyetlerin bu kapsamda değerlendirileceğini açıklamalıdır.
2. Eğitim ve Bilgilendirme: Akademik ve idari personel ile öğrencilere toplumsal katkı kavramını açıklayıcı eğitimler verilerek kavramsal bir birlik sağlanmalıdır.
3. Koordinasyon Mekanizması: Kavramın birimler arasında tutarlı bir şekilde yorumlanmasını sağlamak için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından düzenli toplantılar yapılmalı ve iletişim kanalları etkinleştirilmelidir.
4. Üniversitenin faaliyetlerinin şehir halkına ulaştırılması için düzenli bilgilendirme toplantıları ve etkinlikler düzenlenebilir.
5. Üniversite-şehir iş birliğini artırmak için iletişim kanallarının (örneğin, sosyal medya, yerel gazeteler, broşürler) daha etkin kullanılmalıdır.
6. Üniversite bünyesinde şehirle iş birliğini koordine edecek birimler veya görevli ekiplerin oluşturulabilir.

7. Şehir halkının ihtiyaç ve beklentilerini anlamak için anketler veya odak grup çalışmaları yapılabilir.
8. Tüm toplumsal katkı faaliyetlerinin başlangıçtan sonuca kadar izlenmesini sağlayacak bir dijital izleme sistemi oluşturulmalıdır.
9. Tüm birimlerin kullanabileceği standart bir raporlama formatı hazırlanmalıdır.
10. Hazırlanan raporların üniversite içi ve dışı paydaşlarla paylaşılmasını sağlayacak iletişim kanalları etkinleştirilmelidir.
11. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini ölçmek için üniversite genelinde kabul görecektir objektif değerlendirme kriterleri belirlenmelidir.
12. Her yıl düzenli olarak toplumsal katkı değerlendirme toplantıları yapılmalı ve bu toplantılarda birimlerin faaliyetleri tartışılmalıdır.
13. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, izleme, raporlama ve değerlendirme süreçlerinin genel yönetimini üstlenecek bir merkez olarak konumlandırılmalıdır.
14. Koordinatörlük tarafından periyodik olarak "Toplumsal Katkı Faaliyet Raporu" hazırlanmalı ve bu rapor hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılmalıdır.
15. Üniversite bütçesinden toplumsal katkı faaliyetleri için özel bir fon tahsis edilmelidir.
16. Koordinatörlüğün bütçeyi hangi faaliyetlerde ve hangi koşullarda kullanabileceğine dair yazılı bir yönerge hazırlanmalıdır.
17. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek için ulusal ve uluslararası fonlara başvurusu teşvik edilmelidir.
18. Akademik ve idari personel ile öğrenciler için toplumsal katkının önemini vurgulayan seminerler, çalıştaylar ve bilgilendirme oturumları düzenlenmelidir.
19. Üniversite genelinde toplumsal katkı projelerine katılımı onurlandıran bir ödül töreni düzenlenebilir.
20. Toplumsal katkıya katılımın önemini vurgulayan kısa film veya animasyon gibi görsel içerikler hazırlanarak hem üniversite içinde hem de dış paydaşlara sunulmalıdır.
21. Faaliyetlere katılan bireylerden ve paydaşlardan geri bildirim almak için anketler, odak grup görüşmeleri ve değerlendirme formları kullanılmalıdır.
22. Her yıl toplumsal katkı faaliyetlerinin genel bir değerlendirmesini içeren performans raporları hazırlanmalı ve bu raporlar üniversite yönetimi ile paydaşlarla paylaşılmalıdır.









HAZIRLAYAN

Doç. Dr. Nur ÇELİK İLAL

RAPORTÖRLER

Hivda Ulusoy
Yusuf Doğukan Kamacı
Fatma Akbulut

Fotoğraflar

Tevfik Ekici